

## **Annotazioni relativamente agli Esami di Stato per l'a.s. 2020/21**

### **Ammissione candidati interni**

Frequenza: saranno le istituzioni scolastiche a stabilire eventuali deroghe al requisito della frequenza, ossia dovranno effettuare un adeguato calcolo delle assenze, in base alla **tipologia** di assenza. Es. le assenze per Covid, andranno tolte dal computo perché potrebbero incidere sul requisito della frequenza per l'ammissione.

Altre deroghe: n. ore PCTO, prove Invalsi (si veda criteri validità anno scolastico, allegato al PTOF, dove tali punti ci sono già tutti).

### **Ammissione candidati esterni**

Svolgeranno la prova preliminare (scritta e orale) nel mese di maggio, **in presenza** (anche se in zona rossa), con tutte le prove sufficienti per poter accedere all'esame di giugno.

Deroghe: prove invalsi, la mancata partecipazione non preclude l'ammissione, n. ore PCTO (i PCTO hanno un ruolo quando sono stati svolti).

### **Documento del C.d.C.**

Il documento del C.d.C. quest'anno scade il 15 maggio, tra le altre informazioni dobbiamo rendere ragione di ciò che è stato fatto nello specifico per Educazione Civica: obiettivi, risultati, ecc., richiamando il curriculum di Ed. Civica della scuola. Anche i candidati esterni devono attenersi a questo.

Tutti i docenti sono corresponsabili delle conoscenze e delle competenze di Ed. Civica (verrà aggiornato a breve il modello del documento, in modulistica).

### **Credito scolastico**

Le istituzioni scolastiche dovranno effettuare le conversioni per il passaggio del punteggio da 40 a 60 punti in base alla tabella A.

Per lo studente ammesso alla classe quinta con insufficienze che hanno previsto la redazione del PAI, il C.d.C., se lo studente ha migliorato, recuperando le lacune legate al PAI dell'a.s. precedente, può procedere all'integrazione di **un punto nell'ambito della fascia** (anche se le insufficienze restano per l'a.s. in corso, perché ovviamente lo scrutinio è quello della classe quarta).

### **Punteggio integrativo**

Diversamente dallo scorso anno è previsto nella configurazione ordinaria (almeno 50 p. credito, 30 p. prova d'esame).

### **Elaborato d'esame**

Tipologia e forma coerente con le discipline d'indirizzo. Può essere unico, se si presta ad una trattazione individuale, pur con le modulazioni del caso, o diverso per ciascun alunno. Il C.d.C. valuterà quali altre discipline o esperienze significative possano integrarlo se collegabili all'argomento, come già i Consigli di Classe delle classi quinte in marzo hanno operato.

L'elaborato non ha ovviamente valutazione ai fini dell'ammissione. Non è oggetto di valutazione separata in fase d'esame, ma l'intero colloquio deve essere ricondotto alla griglia B da adottare obbligatoriamente.

### **Docenti di riferimento**

Possono esserlo tutti i commissari, per gruppi di alunni. Sono i tutor di processo, che guidano, sostengono, tolgono i dubbi procedurali ma non tecnici (per questi ultimi provvederà l'insegnante della materia d'indirizzo per tutti gli alunni).

Il quadro di riferimento per l'elaborato è costituito comunque **dai nuclei tematici fondanti della seconda prova scritta.**

## **Curriculum dello studente**

È stata inviata alle scuole una nota sul curriculum dello studente. Si tratta di un allegato al diploma che è stato previsto nel 2015, diviso in tre parti:

- La prima parte, "istruzione e formazione", verrà compilata interamente dalla segreteria che è già in possesso di tutti i dati;
- la seconda parte, "certificazioni", sarà compilata in parte dalla segreteria e/o dallo studente;
- la terza parte, "attività extrascolastiche", deve essere compilata dallo studente che **controllerà** anche le altre parti, con i suoi dati, già inseriti dalla segreteria (mese di aprile).

La commissione, che poi sono i docenti della classe, oltre al Presidente, potrà esaminare così il percorso dello studente e prendere spunto per eventuali domande che possano valorizzarlo. La segreteria pertanto procederà con l'abilitazione sia degli studenti che dei docenti.

Lo studente potrà poi reperire il documento completo, contenente molti dati sensibili, in piattaforma, non spetta alla scuola consegnare il documento.