



Istituto d'Istruzione Superiore "Roncalli"

Via Senese, 230 - 53036 Poggibonsi (Si) Tel.+39 0577 984711 Fax +39 0577 982852

Codice .Fiscale **82002260527** Codice Univoco Ufficio: **UFUBVV**

Indirizzo e-mail: siis00800x@istruzione.it pec: siis00800x@pec.istruzione.it

www.iisroncalli.edu.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

ANNO SCOLASTICO 2019-20

CLASSE V SEZ. A CORSO CAT

ALLEGATO A

RELAZIONE FINALE DEL

PROF. Vincenzo Cantara

MATERIA DI INSEGNAMENTO

Storia

Il Docente

Vincenzo Cantara

DISCIPLINA

Esplicitazione della programmazione curriculare in termini di obiettivi generali
(*indicare gli obiettivi disciplinari riportati nella programmazione individuale*)

CONOSCENZE	COMPETENZE/CAPACITA'
- Degli argomenti affrontati in modo approfondito - Degli eventi più importanti che hanno determinato cambiamenti - Delle figure storiche più importanti del XX secolo	- Relative alla comprensione e analisi dei fatti storici - Di Rielaborazione - Di collegamento fra vari eventi storici e sociali - Logiche - Critiche

CONTENUTI DISCIPLINARI

<i>MODULI / UNITA' DIDATTICHE</i>	Periodo <i>(inserire la tempificazione)</i>
MODULO 1 <u>UNITA' DIDATTICA N.1</u> L'età giolittiana <u>UNITA' DIDATTICA N.2</u> La Prima Guerra mondiale <u>UNITA' DIDATTICA N.3</u> La fine della Guerra. L'Europa ridisegnata <u>UNITA' DIDATTICA N. 4</u> La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS <u>UNITA' DIDATTICA N. 5</u> Il decline europeo e il primato americano <u>UNITA' DIDATTICA N. 6</u> G. L'ascesa del fascismo in Italia	Modulo 1 settembre – dicembre 2019
MODULO 2 <u>UNITA' DIDATTICA N.1</u> La crisi del 1929 <u>UNITA' DIDATTICA N.2</u> La dittatura fascista in Italia <u>UNITA' DIDATTICA N.3</u> La Germania e il nazismo <u>UNITA' DIDATTICA N. 4</u> La Seconda guerra mondiale <u>UNITA' DIDATTICA N. 5</u> La ricostruzione e la guerra fredda <u>UNITA' DIDATTICA N. 6</u> Elementi di Cittadinanza ed Educazione civica	Modulo 2 gennaio – giugno 2020

Sarà allegato in sede di scrutinio il programma dettagliato effettivamente svolto.

PROFILO DELLA CLASSE IN RELAZIONE ALLA PROPRIA DISCIPLINA

La classe, formata da 13 alunni, 4 femmine e 9 maschi, ha avuto, nel corso del quinquennio, varie vicissitudini: alcuni alunni si sono trasferiti in altre scuole o sono stati bocciati; altri si sono inseriti nel corso degli anni, provenienti da altri istituti o perché ripetenti. Il numero non elevato degli alunni ha permesso un buon dialogo educativo. Specialmente a livello del comportamento, la classe ha dato il meglio di sé e ha mostrato una certa maturità nelle relazioni interpersonali, sia fra pari sia con i docenti. La partecipazione alle attività curriculari è stata buona, anche se, in qualche caso, non c'è sempre stata continuità. Questo è apparso ancor più pronunciato nella DAD, che ha visto un'intensificazione della non partecipazione di quegli alunni che già in precedenza non avevano manifestato una sufficiente presenza durante le attività didattiche. In generale, in relazione agli obiettivi prefissati, la preparazione può considerarsi mediamente sufficiente; c'è un piccolo gruppo che ha ottenuto risultati buoni, grazie a un impegno costante, e un altro piccolo gruppo che ha evidenziato risultati non sempre soddisfacenti. Gli obiettivi minimi sono stati raggiunti pressoché nella totalità dei casi.

ATTIVITA' DIDATTICA /METODI DI INSEGNAMENTO/MODALITA' DI LAVORO

L'attività didattica si è basata sulla partecipazione degli alunni al dialogo educativo. Si è dato spazio alla discussione e alla sistematizzazione dei concetti entro un quadro storico e socio-culturale più ampio. Si è cercato di condurre lo studente all'acquisizione di conoscenze e abilità attraverso alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni. Si è fatto ampio uso di internet e di proiezioni di documentari e film, per integrare ciò che si è studiato sul libro di testo e ciò che si è discusso in classe. Le lezioni frontali si sono così alternate all'uso dei linguaggi delle immagini e ad approfondimenti individuali degli alunni, che hanno presentato i loro lavori usando PowerPoint. Durante la "Didattica a Distanza" sono continuati gli approfondimenti individuali e collettivi.

RECUPERO

È stato effettuato recupero *in itinere*. Quando è stato necessario, si è ritornati sulla trattazione di argomenti già studiati, coinvolgendo l'intera classe a esplicitare le conoscenze acquisite, effettuando un ripasso degli argomenti precedenti.

APPROFONDIMENTI

Alcuni alunni hanno effettuato approfondimenti personali su tematiche specifiche, liberamente scelte o consigliate dal docente. A loro è stato consegnato direttamente del materiale oppure sono state indicate le fonti da consultare. Durante la DAD, sono stati effettuati, da tutta la classe, approfondimenti relativi alla Guerra fredda.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Sintesi (frequenza 1 = mai; 5 = sempre)

	1	2	3	4	5
Libri di testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Altri libri	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispense	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratori	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visite guidate	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incontri con esperti	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LIM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
WEB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Software	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

distinzione tra verifica formativa e sommativa

(Indicare la frequenza media barrando una casella da 1 a 5

1 = mai o quasi mai; 5 = sempre o quasi sempre)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TIPOLOGIA VERIFICHE FORMATIVE

- Interrogazione orale breve
- Questionario a domande aperte
- Presentazione di un argomento da parte dell'alunno alla classe, con utilizzo di PowerPoint

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

- Interrogazione orale lunga
- Discussione mirata
- Questionario di riepilogo

MODALITA' PREVISTE

(Indicare la frequenza media con una **X**: 1 = mai o quasi mai; 5 = sempre o quasi sempre)

	1	2	3	4	5
Interrogazione lunga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazione breve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Tema o breve saggio	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Questionario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
Relazione/esposizione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Esercizi	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Test	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>